

跨領域學程 加值你的職場競爭力

以單一專長就業的時代已經過去了，現在不論是大型企業或者新興產業，跨領域人才正是最夯的話題！

產業需求一直是就業市場最重要的核心，要如何具備多種專業知識，融會貫通成為能夠具有多元競爭力的菁英人才？而面對這個就業大趨勢，還沒步出校門的你，準備好了嗎？

教育部積極推動的跨領域學位學程及學分學程，目前已經在全國各大學校院積極展開，以因應現今產業及社會需求。這項學制從整合不同科系的專業領域、強化人才的職場活性出發，讓教育和人才競爭力有更寬廣的發揮空間！

跨界人才，是當前產業發展最渴切的期待。台灣邁入已開發國家之列，許多產業不斷透過整合甚至競合，逐步演化出新的經營模式與多元面向，因此過去只靠一張文憑就業的可能性已經不斷降低。而目前政府積極佈局、推動的六大新興產業如：健康醫療照護、文化創意、綠色能源、生物科技、觀光旅遊及精緻農業等，都具備了「結合不同知識領域」的性質，像是生技產業就不再只專注於醫藥生物的專業，更需要納入管理、經營與智慧財產權等等不同的思維，以求產業未來走向品牌與國際化的發展。

跨界已成主流 跨領域學程正當紅

跨領域學位學程及學分學程，就是在這個趨勢下應運而生，讓學生能夠透過課程的規劃設計，打開不同的專業視野，進而強化未來的競爭力。

自2007年起，教育部就編列預算，鼓勵公私立大學開設跨領域學分學程及學位學程，推動至今，學程與學生人數不斷增加，各種領域跨界合作的可能性也大幅提高，顯見不論是學生、教育單位或產業，都已經體認到這個發展趨勢。



新速實簡 讓學生具備多元競爭力

今年四月，教育部在北中南三地舉行了「跨領域學位學程及學分學程成果發表研討會」，邀請辦理成效良好之學校來分享其執行經驗與成果，這些學校在辦理跨領域學程，不僅讓課程設計更貼近產業需求，同時也增加了不同專業合作的可能性，而從中受益的學生也發現，過去想要擁有跨領域專業，可能必須多花時間選擇雙主修或輔系，但是跨領域學程將跨界知識最主要的核心課程整合交流，突破系所疆界與領域的限定，有系統的設計成學分或學位學程，使其修課的效率大幅提升，獲得更多不同領域學習的機會。

教育部表示，這項計畫的重點在於「創新」與「彈性」，學校可依照知識學門的成熟度與資源，決定是開設學分學程或者學位學程，視未來整個知識體系的发展、完備度決定是否從學程轉向增設新的科系。

整合學校特色 增加實務交流

國立成功大學有鑒於近年許多產業強調創新與服務內涵，因此設立了結合創意、創新與創業的「三創學程」，成大三創學程執行長謝孟達指出，創意涵蓋的知識層面與創業所需具備的財管規劃能力有明顯的不同，要形成產業的創新，也需要具備相關的知識，因此三創學程設計了8個學分的必修課程以及12個選修學分，在20個學分的學程設計內，讓學生從理論、實習與實作三管齊下，透過成大學務處三創研發中心的統籌與規劃，在跨領域的學習環境中培養開闊的國際視野與團隊互補能力。

謝孟達認為：「三創學程透過校內人文與科技資源，利用已經開設的課程，以最經濟的方式，幫助學

生達到跨領域的學習成效，不論未來學生要走向創業或者發展創新，都具有基礎的思考邏輯與準備。」

而另一個跨領域學程的成功案例，則是來自國立陽明大學與國立政治大學。過去這兩所大學各是國內生醫科技和人文管理科學的知名學府，聯手開始建立「生物科技管理學程」，以各自多年深入發展的優勢，攜手為生技產業打造管理人才，政治大學科管所所長吳豐祥表示：「學程具有靈活彈性，增加了專業合作交流的可能性。過去商管科系的傳統教育思維也從中獲得新的啟發。生醫科技作為新興產業，必然因其產業特性而有不同的管理需求，而企業潛在發展因素如創投基金、智慧財產權、跨國企業、研發機構層面更是環環相扣，這個學程以宏觀的角度，從政府、產業、研究機構與學術界等因素，討論產業創新的可能性，這對於學生而言，可以更全面地了解跨領域的管理科學。」

未來產業發展趨勢走向國際化，職場就業專業力、語言力與跨界力缺一不可，「跨領域學程」所培育人才具備的多元化知識及跨界整合能力，都與產業需求緊密結合，對於想要加值專業能力、提高未來就業可能性的學生而言，無疑是最好的選擇！



▶左起政治大學科管所所長吳豐祥、陽明大學生藥所教授吳榮燦、教育部高教司司長何卓飛、陽明大學生物醫學暨工程學院院長張正

